



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-2 **CUP:** I34D23003380001

DETERMINA PER L’AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DELL’INCARICO DI DOCENTE ESPERTO E DOCENTE TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019 - 2021 sottoscritto in data 18.01.2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 14.02.2024;

VISTO Il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”

VISTO Il DPR 275/1999 recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTA la nota MIM: Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione



all'iniziativa;

VISTA la Nota Prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale il MIM ha comunicato che è stato autorizzato il progetto proposto da questa Istituzione Scolastica;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione delle seguenti figure da reclutare: 1) N. 2 docenti esperti; 2) N. 2 docenti tutor

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo di € 9.643,50 del 24.2.2024

CONSIDERATA La necessità di individuare docenti esperti per i seguenti moduli:

- 1) Laboratorio di italiano
- 2) Laboratorio di Matematica

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta, prioritariamente, attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione; in caso di assenza di domande tra il personale della scuola, si valuteranno, in ordine di priorità, le domande presentate da candidati in servizio presso altre scuola e, successivamente, le domande presentate da personale esterno

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico e/o contratto di prestazione occasionale (personale esterno);

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docente esperto e di docente tutor per i percorsi di cui ai punti precedenti rivolti agli alunni della scuola primaria di Scigliano, Bianchi e Colosimi

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Antonella Bozzo, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Antonella Bozzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale della presente determina;

VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



1) Per l'attivazione e realizzazione dei seguenti moduli previsti nel progetto "Agenda Sud" codice progetto 10.2.2 A – FSEPON – CL – 2024 - 2:

- a. Laboratorio di italiano
- b. Laboratorio di matematica

sono da individuare i docenti esperti e i docenti tutor prioritariamente tra docenti interni all'istituto e, in mancanza, tra soggetti esterni all'amministrazione

2) Tramite avviso pubblico dovranno essere selezionati N. 2 docenti esperti e 2 docenti tutor (allo stesso docente potranno essere affidati più percorsi)

3) Il compenso orario per il docente esperto è di € 70,00 Lordi e, per il docente tutor, di € 30,00 lordi

4) Di approvare i criteri di selezione allegati al presente atto.

5) Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990

Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Scigliano 27.02.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonella Bozzo

ALL. 1 – CRITERI SELEZIONE TUTOR

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR			
MODULI: Laboratorio di italiano			
MODULI: Laboratorio di matematica			
TITOLO DI ACCESSO		Docente in servizio presso l'istituto comprensivo Scigliano	
TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO ALL'ESTERO MAX 10 PUNTI			
Titolo di studio	Diploma scuola secondaria 2° grado	Punti 5	Si considera un solo titolo
	Laurea	Punti 10	
TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI: MAX 42 PUNTI			
Seconda laurea		Punti 5	
Altri titoli	Master universitari sulla didattica della lingua italiana o della matematica	Punti 10	2 punti per ogni master fino ad un massimo di 5
	Specializzazioni con esami finali sulla didattica della lingua italiana o della matematica	Punti 10	2 punti per ogni specializzazione fino ad un massimo di 5
	Dottorati di ricerca sulla didattica della lingua italiana o della matematica	Punti 10	2 punti per ogni dottorato fino ad un massimo di 5
	Certificazioni informatiche (ECDL o altro)	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	Corsi di formazione sulla didattica lingua italiana o della matematica	Punti 5	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5
ATTIVITA' PROFESSIONALI ATTINENTI L'AREA DI PROGETTO MAX 30 PUNTI			
Esperienze professionali	Attività professionali attinenti la didattica della lingua italiana o della matematica svolte al di fuori della scuola	10	2 punti per ogni attività della durata minima di 6 mesi per un massimo di 5
	Attività professionali attinenti la didattica della lingua italiana o della matematica svolte nella scuola	15	3 punti per ogni attività della durata minima di 3 mesi per un massimo di 5
	Formatore in corsi di	5	1 punto per ogni corso della durata

	didattica della lingua italiana o della matematica		minima di 25 ore per un massimo di 5
PUBBLICAZIONI DI NATURA DIDATTICA: MAX 10 PUNTI			
Pubblicazioni di natura didattica	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'area di progetto	6	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3
	Pubblicazione di articoli attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola	4	1 punto per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 4

ALL. 2 - CRITERI DI SELEZIONE DOCENTE ESPERTO ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO			
MODULI: Laboratorio di italiano			
TITOLO DI ACCESSO		Docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria	
TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO ALL'ESTERO MAX 15 PUNTI			
Titolo di studio	Diploma scuola secondaria 2° grado	Punti 5	Si considera un solo titolo
	Laurea	Punti 10	
	Laurea in lingua e letteratura italiana	Punti 15	
TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI: MAX 42 PUNTI			
Seconda laurea		Punti 5	
Altri titoli	Master universitari sulla didattica dell'italiano	Punti 10	2 punti per ogni master fino ad un massimo di 5
	Specializzazioni con esami finali sulla didattica dell'italiano	Punti 10	2 punti per ogni specializzazione fino ad un massimo di 5
	Dottorati di ricerca sulla didattica dell'italiano	Punti 10	2 punti per ogni dottorato fino ad un massimo di 5
	Certificazioni informatiche (ECDL o altro)	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	Corsi di formazione sulla didattica dell'italiano	Punti 5	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5
ATTIVITA' PROFESSIONALI ATTINENTI L'AREA DI PROGETTO MAX 30 PUNTI			
Esperienze professionali	Attività professionali attinenti la didattica dell'italiano svolte al di fuori della scuola	10	2 punti per ogni attività della durata minima di 6 mesi per un massimo di 5
	Attività professionali attinenti la didattica dell'italiano svolte nella scuola	15	3 punti per ogni attività della durata minima di 3 mesi per un massimo di 5
	Formatore in corsi di didattica dell'italiano svolti nella scuola o al di fuori della scuola	5	1 punto per ogni corso della durata minima di 25 ore per un massimo di 5
PUBBLICAZIONI DI NATURA DIDATTICA: MAX 10 PUNTI			
Pubblicazioni di natura didattica	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'area di progetto	6	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3
	Pubblicazione di articoli	4	1 punti per ogni pubblicazione fino

	attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola		ad un massimo di 4
REDAZIONE PROGETTO SPECIFICO PER IL MODULO: MAX 5 PUNTI			
Redazione di un progetto didattico specifico per il modulo	<p>1 Coerenza con gli obiettivi del progetto</p> <p>2 Carattere innovativo</p> <p>3 Coerenza del progetto rispetto ai titoli e alle esperienze presenti nel curriculum</p>	MAX 5	Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente motivato sulla base dei criteri indicati



ALL. 3 – CRITERI DI SELEZIONE ESPERTO MATEMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO			
MODULI: Laboratorio di matematica			
TITOLO DI ACCESSO		Docente abilitato all'insegnamento nella scuola primaria	
TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO ALL'ESTERO MAX 15 PUNTI			
Titolo di studio	Diploma scuola secondaria 2° grado	Punti 5	Si considera un solo titolo
	Laurea	Punti 10	
	Laurea in matematica	Punti 15	
TITOLI DI STUDIO e ALTRI TITOLI: MAX 42 PUNTI			
Seconda laurea		Punti 5	
Altri titoli	Master universitari sulla didattica della matematica	Punti 10	2 punti per ogni master fino ad un massimo di 5
	Specializzazioni con esami finali sulla didattica della matematica	Punti 10	2 punti per ogni specializzazione fino ad un massimo di 5
	Dottorati di ricerca sulla didattica della matematica	Punti 10	2 punti per ogni dottorato fino ad un massimo di 5
	Certificazioni informatiche (ECDL o altro)	Punti 2	Si valuta un solo titolo
	Corsi di formazione sulla didattica della matematica	Punti 5	1 punto per ogni corso fino ad un massimo di 5
ATTIVITA' PROFESSIONALI ATTINENTI L'AREA DI PROGETTO MAX 30 PUNTI			
Esperienze professionali	Attività professionali attinenti la didattica della matematica svolte al di fuori della scuola	10	2 punti per ogni attività della durata minima di 6 mesi per un massimo di 5
	Attività professionali attinenti la didattica della matematica svolte nella scuola	15	3 punti per ogni attività della durata minima di 3 mesi per un massimo di 5
	Formatore in corsi di didattica della matematica svolti nella scuola o al di fuori della scuola	5	1 punto per ogni corso della durata minima di 25 ore per un massimo di 5
PUBBLICAZIONI DI NATURA DIDATTICA: MAX 10 PUNTI			
Pubblicazioni di natura didattica	Pubblicazione di testi didattici attinenti l'area di progetto	6	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 3
	Pubblicazione di articoli	4	1 punti per ogni pubblicazione fino

	attinenti l'area di progetto su riviste specifiche per la scuola		ad un massimo di 4
REDAZIONE PROGETTO SPECIFICO PER IL MODULO: MAX 5 PUNTI			
Redazione di un progetto didattico specifico per il modulo	<p>1 Coerenza con gli obiettivi del progetto</p> <p>2 Carattere innovativo</p> <p>3 Coerenza del progetto rispetto ai titoli e alle esperienze presenti nel curriculum</p>	MAX 5	Punteggio attribuito dalla commissione e adeguatamente motivato sulla base dei criteri indicati